

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
11.04.2022 г.

**ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09120100 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»,
КВАЛИФИКАЦИИ 4S09120101 «ФЕЛЬДШЕР»
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО МЕДИЦИНСКИМ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ ТЕХНИЧЕСКОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

период внешней экспертной оценки: 15.03.2022 – 17.03.2022

Экибастуз, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление колледжа и образовательной программы 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер»	5
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (ТиПО)	6
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	8
4.	Результаты анкетирования преподавателей и студентов	13
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер»	16
6.	Рекомендации по улучшению образовательной программы 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер»	29
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	31
	Приложение 1. Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер»	32
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	33

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
ВЭК	Внешняя Экспертная Комиссия
ГОСО РК	Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан
ЕЦА	Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения
КЭД	Каталог элективных дисциплин
МЗ РК	Министерство здравоохранения РК
МО	Медицинские организации
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МС	Методический совет
МТБ	Материально-техническая база
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ОП	Образовательная программа
ОСКЭ	Объективный структурированный клинический экзамен
ПА	Промежуточная аттестация
ПС	Педагогический совет
РУПл	Рабочий учебный план
СРО	Самостоятельная работа обучающегося
СРОП	Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем
ТиПО	Техническое и профессиональное образование
УВП	Учебно-воспитательный процесс
УД	Учебные достижения
УЗ	Управление здравоохранения
УМК	Учебно-методический комплекс
УМП	Учебно-методическое пособие
УО	Управление образования
УР	Учебная работа
ЦМК	Цикловая методическая комиссия
ЦОР	Цифровые образовательные ресурсы
ШМП	Школа молодого педагога
ЭМК	Экибастузский медицинский колледж

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА № 7 от 22 февраля 2022 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период 15 – 17 марта 2022 г. внешней оценки образовательной программы 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер» ГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	Байгульжина Жазира Забировна	Заместитель директора по учебной работе КГП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж»
2	Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	Кандидат фармацевтических наук, начальник отдела менеджмента качества образования, Учебно-методического управления, доцент кафедры УЭФ, «Курский государственный медицинский университет»
3	Казахстанский академический эксперт	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	К.биол. наук, ассоциированный профессор, декан Школы сестринского образования НАО «Медицинский университет Караганды»
4	Казахстанский академический эксперт	Зейнолдина Багдагуль Кажыкеновна	Заведующей отделением «Сестринское дело» ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»
5	Казахстанский академический эксперт	Каримбаева Куляш Дунгенбековна	Заведующей отделением «Сестринское дело» КГП на ПХВ «Высший медицинский колледж» Управления общественного здоровья города Алматы
6	Представитель работодателей	Оханов Максат Айнабекович	И.о заместителя руководителя по медицинской части КГП на ПХВ «Поликлиника № 2 г. Экибастуза»
7	Представитель студентов	Сизиков Михаил Андреевич	Студент 2 курса обучения по специальности «ОРПИ-Открытая разработка месторождений полезных ископаемых» Экибастузского горно - технического колледж имени К. Пшенбаева

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку образовательной программы 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер» на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования (далее – Стандарты аккредитации) и выводы,

рекомендации ВЭК по обеспечению качества образовательной программы и рекомендации для Аккредитационного совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление колледжа и образовательной программы 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер»

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	ГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области, 990340006142
ФИО полностью первого руководителя	Алькебаев Оразалы Адиевич
Дата создания	1976 год
Место расположения и контактные данные	141203 г. Экибастуз, ул. Ломоносова, 5
Государственная лицензия на образовательную деятельность (дата, номер)	28.05.2010 №0142062
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	нет
Общее количество образовательных программ с даты основания колледжа и за последние пять лет	5
Контингент студентов аккредитуемой образовательной программы на начало текущего учебного года	216 обучающихся
Показатель трудоустройства выпускников (средний), %	Трудоустроены - 75,5%, служба в ВС – 4,4, поступили в вузы – 15,5%, по уходу за ребенком – 2,2%. Итого: 98%
Штатные преподаватели/Совместители, в т.ч. % острепенности, задействованные в реализации образовательной программы	41 преподаватель, из них: штатных- 33 (80%). Имеют квалификационные категории и академическую степень: высшую - 6 (18,2%); первую - 4 (12,1%); вторую - 4 (12,1%); без категории - 13 (39,4%); педагог-исследователь - 1 (3%); педагог-эксперт - 2 (6,1%); педагог-модератор - 3 (9,1 %); магистров-2 (6%).

В 1976 году в городе Экибастузе было открыто медицинское училище по специальностям: «Медсестра» и «Акушерство».

Первым руководителем образовательного центра был назначен врач-терапевт Ержанов Е.К. Под его руководством был сформирован коллектив училища, материально-техническая база.

1969-1975 гг. Экибастузский филиал Павлодарского медицинского училища возглавил Бай-Юн-Куй Герман Степанович. Герман Степанович, выпускник Семипалатинского медицинского института, «Отличник Здравоохранения СССР».

Начиная с 1987 по 2013 годы директором колледжа был Ауталипов Т.Ж. За это время произошли значительные изменения.

В 1991 году было открыто отделение по повышению квалификации средних медицинских работников. Введено обучение на государственном языке.

В 1992 году начата подготовка фельдшеров.

В 1996 году училищу присвоен статус - Колледж.

С 2013 по 2018 годы колледжем руководила Бай-Юн-Куй Татьяна Германовна - врач-лечебник, преподаватель хирургии высшей квалификационной категории.

С 10 декабря 2018 года исполняет обязанности руководителя Алькебаев Оразалы Адиевич, врач-лечебник, имеет награды: Медаль «За заслуги перед г.Экибастуз», 2016 г., Почетная грамота Экибастузского городского маслихата, 2020 г., нагрудный знак «Отличник здравоохранения МЗ РК»

Экибастузский медицинский колледж (далее ЭМК) – один из учебных заведений, осуществляющую подготовку высококвалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, отвечающим требованиям системы здравоохранения региона и Республики Казахстан.

В настоящее время подготовка по специальности 09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09120101 «Фельдшер» с очной, дневной формой обучения осуществляется на основе государственной лицензии №KZ34LAA00007543 от 31.08.2016 года, приложение к лицензии, выданной ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» (от 16.04.2021г.)

За время существования колледжа подготовлено 1124 медицинских работников среднего звена по специальности «Лечебное дело».

Доля преподавателей высшей и первой категории, педагогов экспертов, педагогов-исследователей, и (или) магистров, от общего числа педагогов соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности организации ТиПО.

С целью обмена опытом в сфере подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, также укрепления межкультурных и деловых связей колледж сотрудничает ГАПОУ Свердловской области «Первоуральский политехникум», 2019 г.; ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г.

В колледже с 2013 года внедрены элементы дуального обучения. С этой целью заключены 3-х сторонние договора.

При составлении КЭД учитываются тенденции развития науки, практики, потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг колледжа. КЭД обеспечивает обучающимся возможность альтернативного выбора элективных учебных дисциплин.

В соответствии с ГОСО РК по образовательной программе в колледже развернуты 31 учебных кабинетов, спортивный зал и учебные кабинеты в медицинских организациях города.

Следует отметить, что на протяжении всего периода существования колледжа 1124 выпускников по специальности «Лечебное дело» подтвердили свои дипломы о среднем медицинском образовании и успешно работают в системе здравоохранения.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

Экибастузский медицинский колледж прошел институциональную аккредитацию в «Независимом Казахстанском агентстве по обеспечению качества в образовании» со сроком действия свидетельства 5 лет (IA №043 от 29.05.2017 г.) <http://ekbmedcollege.kz/wp-content/uploads/2019/02/%D0%B0%D0%BA%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf>

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по самооценке образовательной программы по специальности 09120100 «Лечебное дело» квалификаций 4S09120101 «Фельдшер» на соответствие Стандартам аккредитации и выводы

Отчет по самооценке образовательной программы (далее – отчет) представлен на 102 страницах основного текста, приложений на 37 страницах, копий и электронных версий 59 документов, расположенных по ссылке: <http://ekbmedcollege.kz/>; <https://drive.google.com/drive/u/1/my-drive>; <https://cloud.mail.ru/stock/5PuDV7chi8eME9YTZD7ebCKG>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению институциональной самооценки медицинский организации образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора колледжа Алькебаева Оразалы Адиевича, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 13 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственном за проведение институциональной самооценки колледжа – Алькебаев Оразалы Адиевич директор.

Самооценка образовательной программы 09120100 «Лечебное дело» с квалификацией 4S09120101 «Фельдшер», КГКП «Экибастузский медицинский колледж» управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области проведена на основании приказа № 168 от 05.11.2021 года «Об утверждении состава внутренней комиссии и проведении самооценки по ОП»

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Естемесовой К.А., и в рецензии отмечены сильные стороны и области для улучшения образовательной программы, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента
1	В документах коллегиальных органов отобразить участие представителей практического здравоохранения в разработке миссии и стратегии развития колледжа.
2	Обеспечить формирование компетенций по подготовке и проведению научных исследований обучающимися.
2	Активировать участие преподавателей специальных дисциплин в научно-практических конференциях и публикации в журналах.
2	Разработать документ «Разработка образовательных программ ЭМК» и назначить руководителя/координатора ОП.
2	Совершенствовать механизм участия студентов в разработке ОП.
2	Отработать алгоритм выбора каталогов элективных дисциплин определяющий порядок их выбора.
2	При разработке каталога элективных дисциплин в соответствии с потребностями практического здравоохранения (согласовывать темы и содержание элективных дисциплин и отразить в протоколе обсуждения представителей практического здравоохранения).
2	Обеспечить формирование компетенций проведения научно-исследовательской работы у студентов по специальности «Лечебное дело».
2	Для улучшения подготовки фельдшеров необходимо заключить договор со станцией скорой медицинской помощи.
3	Разработать процедуру оценивания надежности и валидности применяемых методов контроля знаний студентов.
3	Внедрение цифровизированных методов оценивания на электронной платформе (например, в колледже функционирует интернет-сервис для онлайн обучения

	Classroom).
4	Изыскать возможности открытия общежития для проживания приезжих студентов.
4	Для автоматизации и цифровизации основных процессов ЭМК, для повышения качества и скорости обслуживания студентов в учебно-образовательных и социально-бытовых направлениях, рекомендуем организовать Центр обслуживания студентов.
5	Включить в циклы повышения квалификации преподавателей, направленные на развитие компетенций научно-исследовательской работы, а также активные методы обучения по ситуационным и проблемным методам обучения (CBL, PBL).
6	Продолжит работу по обновлению библиотечного фонда по специальности «Лечебное дело».
6	Совершенствование МТБ Центра тренинга современными муляжами, фантомами.
6	Развивать международное сотрудничество, способствующее росту научно – исследовательского потенциала педагогов и студентов.
6	Определить приоритетные направления научных исследований в контексте реализуемых образовательных программ.
6	Для упорядочения разнородных электронных документов, снабжённых средствами навигации и поиска внедрить наиболее современную электронную библиотеку (например, ИРБИС 64+ или др.).
7	В целях наиболее полного доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам необходимо электронные версии УМКД и Методические, Положения и др. документов, разрабатываемых преподавателями колледжа в этой связи, рекомендуем изыскать возможности внедрения корпоративного портала ЭМК.
8	Для оптимизации внутренних процессов рекомендуем внедрить Систему менеджмента качества.
8	Разработать документ, определяющий критерии материального стимулирования преподавателей за результаты учебно-методической, научной и воспитательной работы.
8	Разработать индикаторы по соответствующим показателям подразделений колледжа для улучшения качества образовательного и воспитательного процессов и определения сильных и слабых сторон.
9	В целях реализации программы «Цифровой Казахстан», а также обеспечения обратной связи между участниками образовательного процесса: колледж-студент-родители, рассмотреть возможность внедрения АСУ «Электронный колледж» или «Платонус».
9	Внедрить корпоративную почту (для оперативного обмена информацией между сотрудниками и студентами).

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем колледжа, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика ЭМК в подготовке студентов по 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер» образовательной программы 5-ть предыдущих лет, аргументированные данные, примеры реализации образовательной программы национальных и международных мероприятий, учебно-методического сопровождения, ресурсной базы, подтверждающие соблюдение требований

стандартов аккредитации. Основными показателями качества образовательной программы являются следующие:

1) Качественный преподавательский состав колледжа соответствует лицензированным требованиям.

2) Материально-технические ресурсы колледжа позволяет получить достойное образование студентам.

3) Работодатели принимают участие в разработке ОП «Лечебное дело», следовательно, положительно влияет на качество образования.

4) Студенты, преподаватели активно принимают участие на областном, республиканском, в зарубежных мероприятиях.

5) Преподаватели постоянно повышают квалификацию и проходят обучение педагогическим мастерством, принимают участие в обучающих-семинарах, тренингах, мастер-классах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства колледжа, городского, регионального, республиканского, международного уровня.

6) Заключены договора о прохождении практических занятий и профессиональной практики на клинических базах: КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника № 2», КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», МЦ «Нур»;

7) Тесная связь со всеми клиническими базами г. Экибастуз и близлежащими районами, 85-90 % средних медицинских работников клинических баз являются выпускниками ЭМК.

8) Ежегодное трудоустройство выпускников составляет 75%-85%.

Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершенном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны, и описаны в соответствии с критериями стандартов, таблицы и схемы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в колледж, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках оценки образовательной программы была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной 22.02.2022г. генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с Алькебаевым О.А., директором колледжа. Даты визита в организацию: 15.03.2022г. – 17.03.2022г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- собеседование с руководством и административными сотрудниками –7 человек;

- интервью со студентами образовательной программы – 41 обучающихся, в том числе иностранными;
- изучение веб-сайта и раздела, посвящённого образовательной программе <http://ekbmedcollege.kz/>
- интервьюирование 12 сотрудников, 30 преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы;
- анкетирование преподавателей и студентов - 18 и 200 соответственно;
- наблюдение за обучением студентов: посещение 3-х практических занятий: 1) «Патология органов дыхательной системы. Гипоксия.», преподаватель Сламбекова М.Ж., группа 2«г», 1 подгруппа 12 человек, кабинет «Анатомия, физиология и общая патология»; 2) «Неотложная помощь при наружном и внутреннем кровотечении», преподаватель Адуов Н.С. группа 4 «А», 2 подгруппа, 12 человек; 3) мероприятие «Фельдшерские игры» проводила преподаватель детских болезней со студентами 3 курса ОП «Лечебное дело».
- обзор ресурсов для образовательной программы в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 5 баз практики/клинического обучения, в том числе в КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника № 2», КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», МЦ «Нур», где проводится обучение по подгруппам в количестве 9-12 человека с участием 7 штатных преподавателей/ 8 совместителей;
- изучение учебно-методических документов в количестве 59 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Должность	Количество участников встреч
1.	И. о. директора	1
2.	Зам директора по учебной работе	1
3.	Зам директора по производственному обучению	1
4.	Зам директора по воспитательной работе	1
5.	Заведующий отделением	1
6.	Главный бухгалтер	1
7.	Методист	1
8.	Психолог	1
9.	Заведующий отделом кадров	1
10.	Заведующий хозяйственной частью	1
11.	Профком	1
12.	Медицинская сестра	1
13.	Ответственные за кабинет сестринских технологий	1
14.	Ответственные за кабинет компьютерных технологий	2
15.	Преподаватели	30
16.	Список студентов ОП ЛД	41
17.	Список работодателей	15
18.	Список выпускников	31

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с директором, членами Административного совета, в интервью со студентами и

преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**. Все участники образовательного процесса знают миссию колледжа и цели, ценности образовательной программы, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия и цели, задачи программы доведены до сведения потенциальных студентов через сайт, соцсети, информационные письма в медицинские организации, школы. Просмотрены планы Педагогического совета, методического совета, ЦМК на период 5 лет, включающий такие направления как обсуждение выполнения целей и целевых индикаторов стратегического плана ЭМК, вопросы по реализации ОП «Лечебное дело», вопросы организации и проведения промежуточной и итоговой аттестации в соответствии ГОСО. Рассмотрение, обсуждение, утверждение Рабочих учебных планов, рабочих учебных программ, клинических баз, расписание учебных занятий, расписание практики на базах, расписание экзаменационных сессии, методы оценивания результатов экзаменов, обучения по дисциплинам, по проведению ОСКЭ, оценивание результатов практик. Льготные скидки, предоставляемые студентам социальной категории, участие на олимпиадах, конкурсах преподавателей и студентов, отчеты по учебной, методической, воспитательной работе, что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы по развитию образовательной программы. Из интервью со студентами установлено, что перед началом занятий преподаватели информируют о целях и задачах образовательной программы, говорят, где получить необходимую информацию об образовательной программе, преподавателях, базах обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям студентов.

В документах организации имеются рабочие программы, УМКД, где определены цель, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям. Посещая практическое занятие по теме «Патология органов дыхательной системы. Гипоксия.», объём 4 часа, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, перед началом занятия студенты отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навык по дисциплине «Общая патология». Организация обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (09.02.2022г.) и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этого документа.



При посещении практического занятия на тему «Неотложная помощь при наружном и внутреннем кровотечении», объёмом 4 часов и беседе со студентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию практических компетенций выпускников колледжа, в том числе на симуляционных оборудовании. В центре тренинга, где посредством использования манекенов, тренажеров, специального оборудования, студенты изучают и совершенствуют свои клинические навыки перед применением их в реальной жизни. Студенты вначале разбирали виды кровотечения, изучали алгоритм действия

при оказании скорой медицинской помощи пациенту в наружном и внутреннем кровотечении, после этого имитировали действия по алгоритму. Преподаватель мог отслеживать и оценивать прогресс и развитие учащихся как индивидуально, так и при работе в команде, чтобы

обеспечить усвоение основных этапов учебного плана. Одновременно студенты формируют и углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и рабочие программы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (10 тестовых заданий, 3 задания, 5 ситуационных задач, рисунки, графологический диктант) показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов. При интервью студенты рассказали о формах оценки, на теоретических и практических занятиях и на практике в клинических базах и, что они удовлетворены всем. А также получают регулярную обратную связь от преподавателей. Система апелляции результатов оценки проводится в соответствии с приказом МОН РК №125 от 18 марта 2008 года «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» с изменениями и дополнениями на 31.05.2021г. и за период работы организации образования прецедентов апелляции не было. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Во время посещения организации и при собеседовании с сотрудником Джакуповой Н.К. заместителем директора по учебной работе, комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарантная и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как ежегодные операционные планы, годовые отчеты, положения подразделений, договора с преподавателями и студентов, договора с клиническими базами о дуальном обучении, и учебно-методическую документацию (рабочая программа, рабочие учебные планы, журналы), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения.

Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы: «Путеводитель», «Кодекс чести», «Правила внутреннего распорядка», «График учебного процесса», «Расписание», «Расписание дополнительных занятий» и имеется информация с целью патриотического воспитания студентов и пробудить любовь к своей Родине «Казахстан — Страна Великой Степи», которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с Абдразаковой К.Ж. заместителем директора по ВР.

Беседа с Манарбековой А.Т. заместителем директора по практической работе включала такие вопросы, как организуется, проводится, и привлекаются в образовательную программу «Лечебное дело» представители практического здравоохранения и позволила экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей 8 человек), о стратегии и тактике набора студентов на данную специальность, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как большинство совместителей не владеют разной методикой преподавания.

Интервью с 15 преподавателями, в том числе 7 штатных, показало, что имеются как успехи, так и проблемы в управлении образованием, зависящие от конкретной базы (допуск студентов к оборудованию, достаточное количество тематических пациентов, время на ведение медицинской документации, самостоятельная работа). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему студентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, реализации системы эдвайзеров (всего эдвайзеров 3 чел.). Экспертами обнаружено, что преподаватели инициируют темы НИР для

студентов рамках научных студенческих кружков, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с литературой, медицинской документацией

Во время посещения клинических баз, где экспертами проведено обследование ресурсов, их соответствие программе обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения. Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а также валидация сведений отчета по самооценке.

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве образовательной программы, было проведено интервью со студентами по специальности «Лечебное дело». Экспертами заданы вопросы об удовлетворенности обучением, достаточности времени для курации пациентов, работы с медицинской документацией, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, социальной и моральной поддержке нуждающихся в этом студентов, участии в научной работе, доступности ресурсом международных баз данных профессиональной литературы. В целом студенты удовлетворены обучением, методами оценивания, и целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у организации образования хорошие ресурсы, имидж и международные связи, в тоже время студентам хотелось бы больше самостоятельности в ведении пациентов, проведении международных мероприятий.

Студенты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свою суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, возможности участвовать в НИР, финансировании, продемонстрировали владение английским языком при ответах на вопросы зарубежного эксперта Олейниковой Т.А. Экспертами изучены документы студентов (портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования).

Интервью с 15 работодателями проведено в режиме онлайн и включало такие вопросы, как: знание целей и задач образовательной программы, участие в разработке образовательной программы, участие в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми знаниями и навыками студентов, участие в обучении студентов через кураторство и/или наставничество, обеспечение преподавателей и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, о проблемах взаимодействия с участниками образовательного процесса, 75% трудоустройстве выпускников образовательной программы.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной программы, так, посещены клинические базы как КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника № 2», КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», МЦ «Нур» а сотрудники колледжа обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и демонстрирует доступность обучающимся, а сотрудники, которые выполняют одновременно роли преподавателей и кураторов (наставников), обеспечивают качественное обучение с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины образовательной программы, студент получает от преподавателя рабочую учебную программу и знает какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения. При посещении и собеседовании клинических баз медицинские персоналы очень вежливо встречали экспертов ВЭК и рассказывали о том, что студенты ЭМК приходят на практические занятия, на практику теоретический хорошо подготовленными далее этих студентов преподаватели совместители или наставники соответствующей клинической базы знакомят студентов с трудовым распорядком отделения/ медицинского кабинета/ приемного покоя, соответствующей медицинской документацией, обучают практическим навыкам. Было заметно, что медицинские организации очень хорошо относятся к преподавателям, приветливы со

студентами ЭМК. 85 – 90 % средних медицинских работников вышеуказанных клинических баз являются выпускниками колледжа. При прохождении практики на клинических базах, сотрудники клинических баз рассматривают среди студентов будущих кандидатов для трудоустройства в дальнейшем. Студенты с интересом занимаются на клинических базах и более активно проявляют себя на практике.

В последний день визита в организацию состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательной программы, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Профиль качества и критериям внешней оценки образовательной программы по специальности 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер» на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано, но были нижеуказанные в стандартах рекомендации по улучшению деятельности ЭМК. Обсуждены рекомендации по улучшению образовательной программы и председателем Байгульжиной Ж.З. проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации – 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам, доказывающим качество образовательной программы. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры ЭМК, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения специализированной аккредитации.

Заключение: в соответствии рекомендациям Руководства выполнена полностью программа визита и график внешней экспертной оценки. Со стороны руководства ЭМК обеспечено участие всех лиц, указанных в программе. Для получения доказательств выполнения стандартов аккредитации и верификации, данных отчета по самооценке, внешними экспертами запрошены документы, видео-презентация, фото-, видео о ресурсах.

4. Результаты анкетирования

Наблюдателем от ЕЦА в период 15.03. - 17.03.2022г. проведено онлайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос студентов включает 39 вопроса. Всего ответили 75 человек (всего 216 студентов на текущий год).

Будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам – 73% (146 студентов);

Согласны с утверждением, что руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах учащихся, связанных с обучением в колледже – 74% (148 студентов);

Ответили положительно на вопрос что руководители программ и преподаватели вовлекают учащихся в работу совещательных органов (методический совет, педагогический совет, комитеты образовательных программ) – 61 % (122 студентов);

Удовлетворенность условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа – 73,5% (147 студентов);

Согласны с тем, что в колледже созданы условия для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями – 68,0 % (136 студентов);

Дали положительный ответ к утверждению что оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для учащихся в аудиториях и базах практики – 80,0% (161 студента);

На вопрос, что преподаватели обеспечивают учащихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – 86,5% (173 студента);

Согласны, что в организации образования имеется доступ к участию учащихся в научно - исследовательской работе – 78,0% (156 студентов);

Удовлетворенность полностью библиотечным фондом – 83,5% (167 студента);
Удовлетворенность доступом к электронным образовательным ресурсам – 83,5% (167 студента);

Полностью удовлетворенность доступом к медицинским услугам для обучающихся – 93,33% (42 студента);

Удовлетворенность деятельностью наставников, кураторов, тьюторов – 91,5% (183 студента);

Согласны, что преподаватели и сотрудники колледжа уважительно относятся к учащимся – 95,5,5% (191 студент);

Согласны, что в организации образования существуют и реализуются социальные программы поддержки учащихся – 85,0% (170 студента);

Знают о наличии в организации образования службы консультирования карьеры учащегося – 78,0% (156 студентов);

Полностью согласны, что в организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов/учащихся – 77,0% (154 студента);

На вопрос «Оцените организацию обучения на базах практики» - 65,5% (131 студента) ответили «отлично», 20,0% (40 студентов) ответили «хорошо»;

Полностью согласны с утверждением, что имеется достаточное время для практического обучения (ведение и уход за пациентами, медсестринские обходы, работа в лабораториях и т.д.) – 83,5% (167 студента);

Меня устраивает расписание учебных занятий по дисциплинам образовательной программы – 86,5% (173 студентов);

Полностью удовлетворены методами оценки их знаний и навыков – 88,0% (176 студента);
Преподаватели на занятиях регулярно применяют активные и интерактивные методы обучения – 78,5% (157 студента);

Удовлетворены полностью содержанием образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности, что соответствует ожиданиям обучающихся – 86,5% (173 студент);

После завершения занятий преподаватель постоянно проводит обратную связь (выслушивает ваше мнение, проводит мини-анкетирование, работа над ошибками) – 79% (158 студентов);

Преподаватель (наставник, куратор) колледжа является для студентов примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь) – 85% (170 студентов);

Студентам нравится учиться в данном колледже – 86,5% (173 студентов);

Меня удовлетворяют взаимоотношения с сокурсниками, коллегами, медицинским персоналом – 91,0 % (182 студента);

На вопрос: «Испытывали ли Вы лично негативное отношение преподавателей?» ответили нет – 85% (170 студентов);

Довольны, что учитесь именно в этом колледже – 82% (164 студентов);

Доступность руководства колледжа для учащихся – 99% (198 студентов);

На вопрос: «Занимаетесь ли Вы в данное время в научном кружке или участвуете в научном проекте?» ответили да - 61,5% (123) студентов;

На вопрос: «Как Вы считаете, колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности?» ответили да, уверен(-на) в этом - 91,5% (183 студентов);

На вопрос: «Удовлетворены ли Вы организацией преподавания в колледже?» ответили да, полностью – 89,5 (179 студентов);

На вопрос: «Ваше мнение о работе Внешней экспертной комиссии по аккредитации колледжа?» ответили положительное – 82,5 (165 студентов);

Как Вы считаете, нужно ли проводить аккредитацию колледжа или образовательных программ? ответили положительно – 86,0 (172 студента);

Вовлекали ли Вас руководители и/или преподаватели в мероприятия по подготовке к институциональной или специализированной (программной) аккредитации? ответили «да, при подготовке отчета по самооценке» - 46,5 % (93);

На вопрос: «Все ли вопросы данной анкеты были Вам понятны?» да, все ответили – 71,5 (143 студента).

Вывод:

По результатам анкетирования видно, что обучающиеся удовлетворены учебным процессом и отношением руководства и преподавательского состава ЭМК, а также понимают о процессе организации и проведения аккредитации.

Опрос преподавателей включал 26 вопрос анкеты.

Всего ответило 38 человека (всего в штате 33 по ОП Лечебное дело), при этом педагогический стаж до 5 лет – у 50%, до 10-и лет – 13,16%, свыше 10 лет – 36,84%.

Полностью удовлетворенность организацией образовательного процесса в данном образовательном учреждении – 86,84%;

Согласны, что в данной организации образования соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством – 94,74% (36);

Меня устраивает организация труда и рабочего места в данной организации образования – 97,92% (33);

Согласны, что в организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя – 89,47% (34);

Полностью согласны, что в данной организации образования я имею возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР – 76,32% (29);

Полностью согласны организацией труда и рабочего места в данной организации образования – 89,47% (34);

Меня устраивает заработная плата: да, согласен – 68,42% (26), больше ДА, чем нет – 21,05 (8);

Полностью Удовлетворены работой службы HR (кадровая) – 81,58 (31);

Я обучался на курсах (программах) повышения профессиональной квалификации (от менее 1 года-более 3-х лет назад вместе взятых) – 94,73% (36);

Характеристика микроклимата в коллективе отдела/отделения/департамента/кафедры, где я работаю: удовлетворительно – 78,95% (30), вполне устраивает – 18,42% (7);

В данной организации образования я имею возможность реализоваться как профессионал по специальности – 92,11% (35);

Я считаю, что обучающиеся данной организации образования обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения – 86,84% (33);

Оцените своевременность выполнения заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации «своевременно выполняется» - 86,84 (33);

Организация образования поддерживает мое участие в конференциях (международных, республиканских) «оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса» - 52,63 (20);

Полностью согласны, что учащиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков – 84,21 (32);

Во время проведения занятий с учащимися у меня в обязательном порядке должны иметься следующие материалы 100% у всех ответ положительный;

На теоретическую часть учебного занятия у меня как преподавателя специальной дисциплины уходит __% от общего количества времени: до 30% - 42,11% (16), 50% - 26,32% (10), около 70% - 5,26% (2), почти 90% - 13,16% (5);

На вопрос: «Реализуются ли в организации образования программы социальной поддержки преподавателей?» ответили положительно - 73,68% (28);

Прислушиваются ли к Вашему мнению руководители организации в отношении вопросов по образовательному процессу, воспитательной работе, НИР, клинической работе - 84,21% (32);

Полностью согласны, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности данной организации – 97,37% (37).

По результатам анкетирования можно сделать следующий **вывод**, что высокий % ППС удовлетворены организацией образовательных программ, соблюдением этики и субординации внутри коллегиально и с руководством, обучением на курсах (программах) повышения профессиональной квалификации.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки образовательной программы по специальности 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер».

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

1.1 Определение миссии

Вся деятельность ЭМК ориентирована на выполнение целей миссии колледжа для ее реализации определены приоритетные направления. Видение соответствует видению колледжа, обеспечивает регион специалистами среднего медицинского звена, тем самым восполняет потребности здравоохранения области в медицинских специалистах среднего звена.

Цели и образовательные стратегии, изложенные в миссии ОП, направлены на формирование компетентности специалистов системы здравоохранения.

При разработке миссии принимали участие обучающиеся колледжа и работодатели. Миссия составлена с учетом предложения всех заинтересованных сторон и в соответствии нормативно-правовыми документами РК в области образования.

1.2 Конечные результаты обучения

ОП «Лечебное дело» составлена на основании требований ГОСО РК в соответствии Национальными и Европейскими рамками квалификации. Профессиональные компетенции разработаны по квалификации «Фельдшер» на основе профессиональных стандартов и функционального анализа рынка труда, с учетом требований работодателей и социального запроса общества, которые базовые и профессиональные компетенции определены для ОП и имеют отражение в рабочих учебных программах. Работодатели заинтересованы в совместной подготовке будущих специалистов, для этого оказывают любую поддержку для колледжа в виде учебных комнат, в предоставлении преподавателей совместителей, наставников.

ОП, РУПлан составлены включая базовые и специальные дисциплины в рамках, которых студенты накапливают и приобретают необходимые компетенции. Перечень документов по организации учебного процесса включающего: ГОСО, рабочий учебный план по специальности, рабочие учебные программы дисциплин, рабочие программы производственных практик и др. позволяет колледжу обеспечить взаимосвязь конечных результатов образования учитывая требования практического здравоохранения. По завершению освоения ОП выпускник колледжа может продолжить обучение в высшем медицинском колледже, медицинском университете.

Эффективность ОП специальности можно отметить, по отзывам работодателей и большой процент трудоустройства выпускников в среднем 75-85%.

По результатам анкетирования обучающихся: Как Вы считаете, колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной Вами специальности? Ответили положительно 183 (91,5) обучающихся.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 9 стандартов: полностью – 9

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Доказательства соответствия:

2.1 Модель образовательных программ

ОП по специальности «Лечебное дело» разработана на основе ГОСО РК медицинского образования, утвержденных приказами МОН РК и МЗ РК.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательных программ

Структура и содержание образовательной программы по специальности «Лечебное дело» и РУПл составлены в соответствии с требованиями приказа и.о.Министра и социального развития №647 от 31.07.2015г. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям» с изменениями, который предусматривает использование кредитной технологии реализуемого в рамках модульного обучения. Компетенции распределены по модулям. Включает каталог элективных дисциплин учитывая потребности рынка и запросы потребителей образовательных услуг колледжа.

Для укрепления навыков практического занятия функционирует Центр тренинга, который оснащен современными манекенами: для сердечно - легочной реанимации, многофункциональный манекен хирургического профиля, манекен травм, манекены для различных сестринских манипуляций, внутримышечных инъекций, руки для внутривенных вливаний. Учебные кабинеты специальных дисциплин «Акушерства и гинекологии», «Детские болезни», «Хирургический и травматологический кабинет им. Бай-Юн-Куй Г.С.», «Инфекционного контроля», «Реанимационный зал» оснащены необходимыми муляжами, фантомами для проведения практических занятий.



Имеются договора с клиническими базами КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница» (административный корпус, родильное отделение), КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника № 2», ТОО МЦ «Нур», а также в вышеназванных базах определены 5 учебных кабинетов.

А также с элементами дуального обучения заключены 3-х сторонние договора (колледж-студент-МО): ПК Дисконт «поликлиника №1», КГП на ПХВ Поликлиника №2, КГП на ПХВ Поликлиника №3, КГП на ПХВ "Экибастузская городская больница", КГП на ПХВ «ССНМП», КГП на ПХВ "Экибастузский родильный дом", КГП на ПХВ "Иртышская ЦРБ", КГП на

ПХВ"Баянаульская ЦРБ", КГКП «Павлодарский областной противотуберкулезный диспансер», КГП на ПХВ «Павлодарская областная больница им Г.Султанова», ТОО Медицинский центр «Нур» г.Экибастуза, КГП на ПХВ "ЦРБ г.Аксу", КГП на ПХВ"Актогайская ЦРБ".



При собеседовании студенты с удовольствием рассказали о волонтерском движении, что в течении учебного года посещают квартиры ветеранов с целью оказания помощи (уборка квартиры, чистка двора, измерение АД, вместе с ветеранами ходят в магазины за продуктами, в аптеку, в городской парк отдыха). А также студенты - волонтеры ЭМК участвуют во всех крупномасштабных акциях, проводимых по линии государственной программы развития здравоохранения: «Измерь свое артериальное давление», «Узнай уровень сахара в крови», а также проводят агитационную и пропагандистскую работу, активно принимают участие в озеленении города, проводят разные тематические флэш мобы, мероприятия в масштабе города.

Студенты с разных курсов 81 % от общей численности обучающихся по ОП «Лечебное дело» вовлечены в работу предметных 20 кружков и 9 спортивных секций.

2.3 Научный метод

В колледже повышенное внимание уделяется совершенствованию педагогической методологии, что достигается внедрением современных образовательных технологий: разбор клинических случаев, интерактивная техника с использованием информационных технологий, в том числе виртуальных.

ЭМК принимал участие в международном проекте PISA проведенным МОН РК среди школ и колледжей РК. Преподаватели и студенты, принимая участие в данном проекте совершенствуют навыки аналитического и критического мышления. По дисциплинам ОПД, СД применяются методы проектного исследования, самостоятельное выполнение ситуационных заданий. При посещении практического занятия на тему «Неотложная помощь при наружном и внутреннем кровотечении», объемом 4 часов и беседе со студентами, эксперты увидели, что преподаватели содействует развитию практических компетенций выпускников колледжа, в том числе на симуляционных оборудовании, где преподаватель подробно разбирал конкретную ситуацию и действия по алгоритму, применяя командную и парную работу.

Научно-исследовательская работа студентов осуществляется работой предметных 20 кружков, руководителями являются преподаватели. Результаты кружковых работ преподавателей и обучающихся колледжа публикуются в научно-практических конференциях, в научных журналах и сборниках материалов конференций. А также обучающиеся принимают участие в конкурсах, олимпиадах (городских, областных, республиканских, международных).

Научная работа проводится, но тем не менее необходимо активировать научное направление преподавателям специальных дисциплин.

2.6 Управление образовательными программами

Для реализации ОП «Лечебное дело» в колледже имеются соответствующие ресурсы: преподаватели, учебные комнаты, для отработки практических навыков Центр тренинга оснащенный манекенами для оказания неотложной медицинской помощи, учебные комнаты на клинических базах. Работа специальности «Лечебное дело» строится в соответствии с Уставом и локальными актами Колледжа. За реализацию ответственны все структурные подразделения колледжа.

2.7 Связь с практикой и системой здравоохранения

При встрече с представителями практического здравоохранения, членами ВЭК было установлено, что ЭМК в тандеме работают с представителями практического здравоохранения в подготовке специалистов среднего звена, многие представители в прошлом сами являются выпускниками колледжа и оказывают посильную помощь в предоставлении соответствующих ресурсов преподавателям и студентам колледжа вовремя прохождения практики на клинических базах.

В соответствии с приказом МОН РК № 107 от 29 января 2016 года «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» организована и проводится профессиональная практика в закрепленных клинических базах с элементами дуального обучения, где обучающиеся колледжа обучаются необходимым практическим навыкам, закрепляют теоретические знания, приобретают профессиональные компетенции.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 19 стандартов: полностью -16, частично - 3, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Совершенствовать механизм участия студентов в разработке образовательной программы (2.1.1)
2. Отработать алгоритм и порядок выбора элективных дисциплин (2.2.2)
3. Обеспечить формирование компетенции по проведению научно-исследовательской работы у студентов по специальности «Лечебное дело» (2.3.1)
4. Активировать участие преподавателей специальных дисциплин в научно-практических конференциях и публикации в журналах (2.4.1)
5. Для улучшения подготовки фельдшеров необходимо заключить договор со станцией скорой медицинской помощи (2.7)

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доказательства соответствия:

3.1 Методы оценки

Политика и процедура оценки результатов обучения в рамках РУП проводятся в соответствии: с приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»; с Правилами оценки знаний и навыков обучающихся, оценки профессиональной подготовленности выпускников образовательных программ в области здравоохранения и специалистов в области здравоохранения, утвержденной приказом МЗ РК от 11 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-249/2020.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Достижения студентов оценивается по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от

"А" до "D", "неудовлетворительно" - "F") с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится в ООД, ОПД в виде тестирования, обсуждения основных разделов темы, выполнение практической части, решение ситуационных задач. Экзамены СД проводятся с проверкой уровня овладения практическими умениями и навыками, сформированными на практических занятиях, проводится на итоговых занятиях на фантомах, симуляционных тренажерах, манекенах, стандартизированных пациентах и др. При оценке практических умений и навыков в симулированных условиях (ОСКЭ) используются оценочные листы, разработанные преподавателями колледжа.

Оценка выпускников ОП «Лечебное дело» включает два этапа:

- 1) оценка знаний;
- 2) оценка навыков.

Сроки проведения оценки выпускников проводится в соответствии с расписанием НЦНЭ с учетом графика учебного процесса ЭМК.

Пересдача экзамена, при получении оценки "неудовлетворительно" (не зачтено), допускается не более одного раза по одной и той же дисциплине и (или) модулю.

Состав итоговой аттестационной комиссии формируется из числа квалифицированных специалистов предприятий, преподавателей специальных дисциплин, представителей коллегиальных органов управления учебного заведения в соотношении 65 % от представителей работодателей и 35 % от представителей колледжа. Также включает в себя представителей организаций, осуществляющих оценку знаний и навыков обучающихся, аккредитованных уполномоченным органом в области здравоохранения.

Ежегодно анализируются принципы, методы и практики, используемые для оценки знаний обучающихся – оценочные средства (тесты, экзаменационные вопросы, темы курсовых работ, ситуационные задачи, клинические и профессиональные навыки). Результаты анализа обсуждаются на заседаниях методического совета, цикловых методических комиссий. Ежегодно осуществляется пересмотр базы ситуационных задач в соответствии с внедрением новых клинических рекомендаций, профессиональных стандартов по специальности «Лечебное дело».

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью - 3, частично – 2.

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Разработать процедуру оценивания надежности и валидности применяемых методов контроля знаний студентов (3.1.2)
2. Внедрить цифровизированные методы оценивания студентов на электронной платформе (например, в колледже функционирует интернет-сервис для онлайн обучения Classroom) (3.2.2)

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Доказательства соответствия:

4.1 Политика приема и отбора

Колледж осуществляет политику приема разработанных в соответствии с Законом РК «Об образовании», Приказа МОН РК от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования», Стандарта государственной услуги «Прием документов в организации технического и профессионального, послесреднего образования», Правил приема в КГКП «Экибастузский медицинский колледж», Постановления Правительства Республики Казахстан № 264 от 28.02.12 года «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего

образования».

4.2 Набор обучающихся

Набор обучающихся проводится на основании приказа МОН РК от 18.10.2018г. № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования» (с изменениями и дополнениями от № 405 ОТ 16.08.2021г.).

В текущем году прием абитуриентов осуществлялся как традиционно, так и онлайн через программу «SmartNation». В связи с пандемией с 2020-2021 учебного года результаты психометрического тестирования являлись допуском к конкурсу и зачисление проводилось по среднему баллу аттестата. В 2021-2022 учебном году были приняты 62 человека.

Для привлечения абитуриентов сотрудниками ЭМК проводится профориентационная работа и реклама колледжа. Публикуются материалы в специализированных журналах, предназначенных для этой целевой группы: «Путеводитель абитуриента» и «Абитуриент». На сайте колледжа публикуются статьи, фотографии, баннеры и информация о приеме, рекламные ролики. Традиционно проводится День открытых дверей, в рамках которого потенциальных студентов информируют об академическом предложении колледжа, материально-технических возможностях, проводятся экскурсии в колледж. Список зачисленных обучающихся публикуется на веб-сайте колледжа, что обеспечивает прозрачность процесса приёма.

В настоящее время в колледже по ОП «Лечебное дело» обучаются 216 студентов на хоз.договорной основе, студентов обучающихся по государственному образовательному заказу нет.

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

Руководство колледжа уделяет особое внимание социальной, профессиональной и финансовой поддержке студентов. На сайте <http://ekbmedcollege.kz/> размещен блог руководителя, где студенты могут получить ответы на любые интересующие вопросы. В колледже функционирует Служба поддержки студентов согласно разработанного и утвержденного Положения «О службе поддержки студентов». Деятельность службы поддержки ориентирована на студентов, их психологическую, социальную поддержку. При собеседовании было определено нескольким студентам из семьи социально-уязвимых категории предоставлено льготная скидка в размере 50% оплаты за обучение. В нынешнем учебном году оказана социальная поддержка обучающимся: из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 1 студенту; из числа инвалидов I-II группы, инвалидов с детства, детей – инвалидов- 3 студентам.

В колледже первичную медицинскую помощь оказывает медицинский кабинет, который состоит из двух комнат, общей площадью 36 м².

Кураторы групп и штатный психолог-педагог, которые постоянно проводят информационно-разъяснительную работу и обеспечивают студентов информацией учебно-методического и учебно-административного характера (Правила внутреннего распорядка, режим работы всех служб, порядок и правила оплаты за обучение, график учебного процесса, расписание учебных занятий, система оценки знаний, а также телефонный справочник, данные об административном и преподавательском составе).

Вновь поступившие студенты обеспечиваются справочником - путеводителем, который содержит: общие сведения структуры КГКП «ЭМК», правила внутреннего распорядка, механизм оплаты обучения и использования возможностей библиотеки, организации учебного процесса, основные требования по проведению промежуточной аттестации, ИА, правила перевода и восстановления и др.

Педагог-психолог периодически проводит анкетирование на темы: «Адаптация студентов к учебному процессу», «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов результатами обучения» результаты анкетирования обсуждаются на Педагогическом совете.

Кроме этого, в колледже имеется «Ящик доверия», куда студенты и все желающие обращаются своими предложениями и жалобами. Разработан и утвержден Кодекс чести студента. Все студенты колледжа ознакомлены принципами, обязанностями и правами Кодекса чести студента на классных часах. Предварительно кураторы ознакомлены на заседании МО кураторов (Протокол №1 от 01.09.2021 г.).

Установлены часы приема директором колледжа студентов по личным вопросам (каждый четверг: с 12:00 до 13:00 часов, с 16:00 до 17:00 часов), также на сайте колледжа www.Ekbmedcollege.kz открыт блог директора, на который может обратиться любой студент колледжа и их родители.

Анкетирование обучающихся, работы кураторов заслушиваются на заседании Педагогического совета, принимаются соответствующие меры.

4.4. Представительство обучающихся

Колледж поддерживает студентов в осуществлении их права на академическую свободу, участие во всех решениях, которые принимаются в колледже и обеспечивает их представительство в управлении колледжем, в соответствии с положениями действующих законодательных и нормативных актов. Функционирует студенческое самоуправления – Студенческий совет, старостат члены принимают участие в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности колледжа. С целью развития научного потенциала, творческих способностей студентов в колледже функционируют волонтерское движение «Твори добро», 20 кружков и 9 спортивных секций. В кружках и секциях вовлечены 81% студентов ОП «Лечебное дело».

При собеседовании с представителями студенчества члены ВЭК убедились в том, что студенты принимают участие не только к общеколледжных мероприятиях, но еще и активно принимают участие в городских мероприятиях студенты-волонтеры оказывают физическую помощь инвалидам, пожилым людям, с концертной программой посещают детский дом, принимают участие в озеленении города, выходят с флэш мобом в торговые центры.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью – 13.

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

5.1 Политика отбора и набора кадров

Главным ресурсом колледжа являются преподаватели, процедуры приема на работу, ознакомления персонала с правами и обязанностями, передвижения, увольнения осуществляются Отделом кадров в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан и внутренними нормативными документами.

Прием преподавателей осуществляется в соответствии с приказом МОН РК №338 от 13.07.2009г. с изменениями и дополнениями на 30.04.2020 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Образовательный процесс по ОП «Лечебное дело» в настоящее время осуществляют 41 преподаватель, из них: штатных- 33 (80%), что соответствует лицензионным требованиям. Преподаватели имеют квалификационные категории: высшую - 6 (18,2%) преподавателей, первую - 4 (12,1%); вторую - 4 (12,1%); без категории - 13 (39,4%); педагог-исследователь - 1 (3%); педагог- эксперт - 2 (6,1%); педагог- модератор - 3 (9,1 %), магистров-2 (6%), что соответствует требованию приказа МОН РК от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им».

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

В колледже преподавателям созданы условия для повышения квалификации и профессионального развития, имеют возможность повысить свой профессиональный уровень в Центрах повышения квалификации: г. Павлодара, г. Алматы, г. Нур-Султан, г. Караганда, г. Семей, а также онлайн могут повысить квалификацию за рубежом.

Охват повышением квалификации за последние 5 лет составляет – 100%. Ежегодно составляется план повышения квалификации педагогических работников на учебный год, имеется перспективный план повышения квалификации на 5 лет.

За начинающими педагогическую деятельность преподавателями закреплены наставники.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 3, частично - 1.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Включить в циклы повышения квалификации преподавателей темы, направленные на развитие компетенций научно-исследовательской работы, а также активные методы обучения по ситуационным и проблемным методам обучения (CBL, PBL) (5.2.1).

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

6.1 Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса Колледж имеет свое собственное 5-этажное здание при контингенте 470 студентов по всем ОП. Площадь учебного корпуса - 3302 м². Общая площадь земельного участка колледжа составляет 0,4707 га. Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности.

В колледже работает медицинский кабинет, который состоит из двух комнат, общей площадью 36 м². Имеется столовая.

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования РК в колледже по ОП «Лечебное дело» развернуты 27 учебных кабинетов, спортивный зал.

Кроме 27 учебных кабинетов в колледже, имеются 5 кабинетов в медицинских организациях города. Три компьютерных класса и 4 мультимедийных кабинета, которые оснащены 92 компьютерами, 9 ноутбуков и 7 интерактивными досками.

6.2 Ресурсы для практического обучения

Функционирует интегрированный симуляционный кабинет (педиатрия, акушерство и гинекология), оснащенный современным оборудованием. Оснащенность кабинетов и до клиник по колледжу в среднем составляет - 89%. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса формируется в соответствии нормативам оснащения доклинических симуляционных кабинетов, утвержденных Приказом МОН РК №423 от 29.05.2015 г. «Об утверждении нормативов оснащения симуляционных кабинетов (центров) организаций образования в области здравоохранения» (с изменениями от 13.05.2019 № ҚР ДСМ-72).

Развернут Центр тренинга, который оснащен современными манекенами: для сердечно-легочной реанимации, многофункциональный манекен хирургического профиля, манекен травм, манекены для различных сестринских манипуляций, внутримышечных инъекций, руки для внутривенных вливаний и др. Кабинет «Сестринские технологии» с процедурным кабинетом оснащен компьютером, всеми необходимыми муляжами, манекенами, где студенты отрабатывают основные сестринские манипуляции. Кабинет «Акушерства и гинекологии» оснащен гинекологическими креслами, современными муляжами для выполнения родовспоможения и гинекологических процедур. Кабинет «Детские болезни» оснащен телевизором, интерактивной доской и моделями, манекенами, фантомами, тренажерами и т.д.

Кабинет «Терапии имени К.Ержанова» оснащен интерактивной доской и проектором. «Хирургический и травматологический кабинет им. Бай-Юн-Куй Г.С.», оснащенный современными муляжами для выполнения неотложных мероприятий в травматологии и в хирургии, оснащен универсальным манекеном травм, компьютеризированным манекеном для СЛР. Кабинет «Инфекционного контроля», оснащенный современными муляжами, сухожаровым шкафом. Кабинет «Реанимационный зал» оснащен электрифицированным муляжом для оказания реанимационной помощи.

А также практические занятия и профессиональные практики на клинических базах, в том числе в КГП на ПХВ «Поликлиника №3», КГП на ПХВ «Поликлиника № 2», КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Экибастузский родильный дом», МЦ «Нур», где проводится обучение по подгруппам в количестве 9-12 человека с участием 7 штатных преподавателей/ 8 совместителей.

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

В колледже функционирует 3 компьютерных кабинетов с 57 компьютерами. Кроме того, во всех кабинетах руководителей структурных подразделений имеются компьютеры, подключенные к сети ИНТЕРНЕТ. Всего в колледже 92 компьютеров, 9 ноутбуков, 8 телевизоров, 4МФУ, 7 мультимедийных проекторов с экраном, интерактивные доски.

Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ в Интернет посредством широкополосного канала, а также имеется отдельный Интернет-канал с установленной системой WI-FI для беспроводного доступа к информационным Интернет-ресурсам.

В колледже для поддержки ОП успешно функционируют информационные системы:

- ✓ официальный сайт колледжа, как результат интеграции информационных систем;
- ✓ интернет-сервис для онлайн обучения Classroom
- ✓ автоматизированная система «Библиотечное дело»;
- ✓ автоматизированная информационная система бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия».
- ✓ доступ к электронно-библиотечной системе;
- ✓ электронная библиотека, контент которой содержит учебно-методические материалы по всем дисциплинам и образовательным программам;
- ✓ электронный читальный зал;
- ✓ электронный каталог поиска и подбора литературы;
- ✓ автоматизированная система тестирования.

Общая площадь библиотеки составляет 35 кв.м. Читальный зал площадью 15кв.м. на 20 посадочных места. Пункт выдачи книг – 1. Библиотека и читальный зал оборудованы соответствующей мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям.

Библиотека технически оснащена для работы сотрудников: компьютерами, принтер-1, сканер - 1. Для самообразования студентов в читальном зале размещено 5 компьютеров с выходом в Интернет; МФУ (3 в одном принтер+сканер+копир), мультимедийный экран.

Для полной автоматизации библиотечных фондов и создания электронных баз данных установлена библиотечная программа «АБИС Библиотечное дело», мультимедийная таблица (отсканированной литературы, электронных дисков учебной литературы и др.)

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

Студенты и преподаватели активно принимают участие в различных олимпиадах, конференциях, соревнованиях, научных проектах, где занимают призовые места (на городском, республиканском, международном уровнях).

Студенты с разных курсов 81 % от общей численности обучающихся по ОП «Лечебное дело» вовлечены в работу предметных 20 кружков.

Но тем не менее во время осмотра документов экспертами было замечено научные достижения публикуются по специальным дисциплинам меньше по сравнению с другими дисциплинами.

6.5 Обмен в сфере образования

С целью обмена опытом в сфере подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием, также укрепления межкультурных и деловых связей колледж заключил Меморандумы ГАПОУ Свердловской области «Первоуральский политехникум», 2019 г.; ФГБОУ ВО «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 2021 г.

Студенты под руководством преподавателей и принимали участие в Международном интеллектуально-оздоровительном студенческом Форуме «Сохрани свое здоровье. Будь профессионалом», «Формирование здорового образа жизни студентов» и были награждены сертификатами.

Преподаватели приняли участие в VI Областном (с международным участием) фестивале образовательных инноваций профессиональных образовательных организаций «Диалог 2019», «Диалог -2020» (г. Первоуральск Свердловская область) 31.01.2019), доклады преподавателей опубликованы в сборнике материалов научно-практической конференции.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 10, частично – 3.

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. Продолжит работу по обновлению библиотечного фонда по специальности «Лечебное дело» (6.1.3)
2. Дооснастить Центр тренинга современными муляжами, фантомами (6.1.4)
3. Определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательной программы (6.5.1)

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Для мониторинга и оценки ОП в колледже применяются внутренние и внешние механизмы. Внешние механизмы включают: внешний аудит местных исполнительных органов, независимую оценку выпускников; институциональную и специализированную аккредитацию, сопровождаемую пост-контролем.

Внутренние механизмы включают: оценку студентов/ преподавательского состава, самооценку учебных подразделений/ отделения/ОП; внутренний аудит по подразделениям; внутренний контроль ЦМК; текущую, промежуточную и итоговую аттестацию студентов; рейтинг колледжа; рейтинг преподавателя; рейтинг студента. Все этапы и уровни обеспечения качества ОП регулируются действующим законодательством и положениями: Уставом колледжа, Положением «О мониторинге качества образовательного процесса» и др.

Механизмы внутреннего мониторинга и оценки ОП осуществляются по горизонтали и вертикали посредством прозрачных действий, с участием всех заинтересованных сторон, вовлеченных в данный процесс: студентов, преподавателей, выпускников, работодателей. Процесс мониторинга и оценки ОП обеспечивается иерархическими и интегрированными организационными структурами колледжа.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

Для мониторинга образовательной программы проводятся опросы: удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательной программы, «Удовлетворенность персонала», «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов», «Удовлетворенность родителей. Результаты уровня удовлетворенности студентов и преподавателей представляются и обсуждаются на заседании Педагогического совета), включая любые выявленные несоответствия, инициирование корректирующих действий и предложения по совершенствованию.

В колледже функционирует «Ящик доверия», куда студенты и все желающие обращаются своими предложениями и жалобами. Разработан и утвержден Кодекс чести студента. Все студенты колледжа ознакомлены принципами, обязанностями и правами Кодекса чести студента на классных часах. Предварительно кураторы ознакомлены на заседании МО кураторов (Протокол №1 от 01.09.2021 г.).

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Колледж проводит мониторинг академической успеваемости студентов в зависимости от: семестра обучения; учебного года; дисциплины; продолжительности обучения; метода проверки и оценки знаний.

Мониторинг качество знаний по промежуточной аттестации в среднем 71%, средний балл – 4,3.

Мониторинг качество знаний по итоговой аттестации в среднем 77,7%, средний балл – 4,4. По анализу можно определить результаты промежуточной и итоговой аттестации практический на одинаковом уровне, а качество подготовки выпускников выражает степень их соответствия квалификации «Фельдшер».

Ежегодное трудоустройство выпускников в среднем составляет в пределах 75%-85%.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

В программу мониторинга и оценки ОП колледж привлекает преподавателей и студентов, работодателей. Оценка преподавательского состава осуществляется с помощью следующих методов: аттестация, собеседование, выявление резервов кадровых ресурсов, наблюдение.

В соответствии с планами колледжа проводится внутриколледжный контроль по вопросам учебной деятельности, внутренний аудит подразделений. Для проведения контроля качества преподавания, коллеги и руководители применяют методы самооценки и косвенной оценки, а замечания и предложения обсуждаются на заседаниях ЦМК.

Специалисты здравоохранения совмещают работу в колледже в качестве преподавателей и наставников/менторов. Работодатели включены в коллегиальные органы, в состав ИА принимают участие в трудоустройстве выпускников, а также вовлекаются в оценку ОП.

Однако, при собеседовании с работодателями было заметно, что они активно принимают участие в разработке и реализации ОП, вносят рекомендации, предложения в содержание ОП вместе с тем нет полного описания процесса участия заинтересованных сторон, отражающие роли, обязанности и функции каждой стороны, механизм их взаимодействия.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, частично – 1.

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1. В целях свободного доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам необходимо подготовить электронные версии УМКД (7.2.1)

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

8.1 Управление

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор колледжа. Коллегиальными органами колледжа является Педагогический совет, Административный совет, а также управление осуществляется в соответствии нормативно-правовым актам МОН РК, МЗ РК регулирующим уровень ТиПО. УО – в части политики в сфере образования, МЗ РК.

8.2 Академическое лидерство

В колледже в рамках своих руководящих структур установлены структурные единицы, которые выполняют должностные обязанности в соответствии с приказом МОН РК №338 от

13.07.2009г. с изменениями и дополнениями на 30.04.2020 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц».

Обучающиеся привлекаются в управление ОП через студенческий совет и участием в заседаниях ПС, через старостат колледжа, принимают участие в учебно-воспитательной, в научно-исследовательской работе.

Представители УО, УЗ, общественных организации принимают участие в независимой оценке выпускников во время сдачи ИА.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

Бюджет колледжа формируется исходя из государственного финансирования, платных образовательных услуг и получаемых из различных источников. Колледж осуществляет текущее планирование и распределение финансовых ресурсов.

Финансово-инвестиционная политика ЭМК способствует материальной и социальной защите преподавательского состава и других категорий.

Заработная плата работников начисляется и выплачивается согласно Постановлению Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий». Заработная плата преподавателей и лиц, к ним приравненных периодически повышаются.

За период 2017-2021 годов на приобретение медицинского обучающего оборудования в связи с износом имеющегося оборудования и необходимостью в его обновлении в ноябре 2021 года при уточнении бюджета было выделено 2524,0 тыс. тенге на приобретение тренажеров для отработки навыков внутривенных и внутримышечных инъекций у студентов

8.4 Административный штат и менеджмент

Административный состав колледжа состоит из квалифицированных штатных работников. В административный штат входят директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по производственной практике, методист, зав.отделением. Всего: 6 человека.

Эффективному осуществлению стратегических целей и задач колледжа в соответствии с его миссией способствует слаженная работа высококвалифицированного коллектива ИПР. Из числа штатных работников ИПР 36,4 % имеют первую и высшую квалификационную категорию в том числе академическую степень магистра.

В состав педагогического совета входят все педагоги коллектив. Работа педагогического совета проходит по плану. Педагогический совет в полном составе собирается один раз в два месяца и решает стратегически важные вопросы: рассматривает и утверждает планы работы колледжа, постоянно держит под контролем актуальные вопросы учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской деятельности. Отчет директора колледжа об итогах работы за год и о задачах коллектива на предстоящий учебный год заслушивается на расширенном заседании педагогического совета ежегодно.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

ЭМК осуществляет тесное взаимодействие с сектором здравоохранения. Взаимодействие с работодателями реализуется в разработке и обсуждении образовательной программы «Лечебное дело», вносят свои предложения в связи реформированием медицинского образования, изменениями законодательных актов в здравоохранении и требованиями общества, приглашение потенциальных работодателей на различные мероприятия, проходящие в колледже, в частности, на дни открытых дверей, направление студентов на производственную и профессиональную практику в места их возможного трудоустройства, оценке качества подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Рабочие программы ПО, ПП, практики в клинике рассматриваются на заседании ЦМК, согласовываются с работодателями, далее утверждаются директором колледжа на основании решения методического совета.

Производственное обучение, профессиональная практика, практики в клинике проводятся на закрепленных клинических базах.

ЭМК ведется активная работа по обмену информацией, сотрудничеству с социальными партнерами и общественными организациями, средствами массовой информации (периодические издания, телевидение, Интернет).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 12 стандартов: полностью – 12.

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

С целью улучшения процессов деятельности Руководства колледжа пересматривает организационную и штатную структуру, стратегический план развития колледжа в соответствии нормативно-правовой документации, потребностей практического здравоохранения и общества периодический актуализируется.

Руководство колледжа активно ведет работу по приобретению общежития для студентов, проживающих в отдаленных местностях, открыть отдел повышения квалификации.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью – 4.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

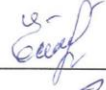
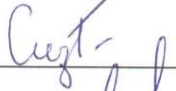
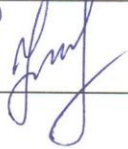
6. Рекомендации по улучшению образовательной программы по специальности 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер» колледжа:

*в скобках указан номер критерия стандарта аккредитации

№	Рекомендации
1.	Совершенствовать механизм участия студентов в разработке образовательной программы (2.1.1)
2.	Отработать алгоритм и порядок выбора элективных дисциплин (2.2.2)
3.	Активировать участие преподавателей специальных дисциплин в научно-практических конференциях и публикации в журналах (2.4.1)
4.	Обеспечить формирование компетенции по проведению научно-исследовательской работы у студентов по специальности «Лечебное дело» (2.3.1)
5.	Для улучшения подготовки фельдшеров необходимо заключить договор со станцией скорой медицинской помощи (2.7)
6.	Разработать процедуру оценивания надежности и валидности применяемых методов контроля знаний студентов (3.1.2)
7.	Внедрить цифровизированные методы оценивания студентов на электронной платформе (например, в колледже функционирует интернет-сервис для онлайн обучения Classroom) (3.2.2)
8.	Включить в циклы повышения квалификации преподавателей темы, направленные на развитие компетенций научно-исследовательской работы, а также активные методы обучения по ситуационным и проблемным методам обучения (CBL, PBL) (5.2.1)
9.	Продолжит работу по обновлению библиотечного фонда по специальности «Лечебное дело» (6.1.3)
10.	Дооснастить Центр тренинга современными муляжами, фантомами (6.1.4)
11.	Определить приоритетные направления научных исследований в контексте образовательной программы (6.5.1)
12.	В целях свободного доступа студентов к учебно-методическим материалам по изучаемым дисциплинам необходимо подготовить электронные версии УМКД (7.2.1)

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

По итогам экспертной оценки образовательной программы по специальности **09120100 «Лечебное дело» квалификация 4S09120101 «Фельдшер» ГКП на ПХВ «Экибастузский медицинский колледж» Управления здравоохранения Павлодарской области, акимата Павлодарской области** на соответствие Стандартам аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального образования ТиПО члены ВЭК пришли к единому мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванную образовательную программу на период **5 лет**.

Председатель ВЭК	Байгульжина Жазира Забировна	
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна	
Национальный академический эксперт	Естемесова Карлыгаш Амангельдиевна	
Национальный академический эксперт	Зейнолдина Багдагуль Кажыкеновна	
Национальный академический эксперт	Каримбаева Куляш Дунгенбековна	
Эксперт – представитель работодателей	Оханов Максат Айнабекович	
Эксперт – представитель студентов	Сизиков Михаил Андреевич	
Наблюдатель от ЕЦА	Умарова Макпал Альдибековна	

Приложение 1.

Профиль качества и критерии внешней оценки образовательной программы колледжа (обобщение)

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка		
			Полностью соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	9	9		
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	19	16	3	
3.	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5	3	2	
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	13	13		
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4	3	1	
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	13	10	3	
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10	9	1	
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	12	12		
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4		
	Итого:	89	79	10	
			89		

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения специализированной аккредитации специальности 09120100 «Лечебное дело», квалификации 4S09120101 «Фельдшер»

№	Наименования документов	Количество	Дата утверждение
1.	Рабочий учебный план на 2021-2022 уч. год	1	01.09.2021г.
2.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Анатомия, физиология, общая патология»	1	01.09.2021г.
3.	Рабочая учебная программа по дисциплине «Безопасность качество в оказании неотложной помощи»	1	01.09.2021г.
4.	Календарно-тематические планы дисциплин	2	01.09.2021г.
5.	УМКД дисциплин	2	01.09.2021г.
6.	Расписание занятий	1	01.09.2021г.
7.	Расписание промежуточной аттестации ОП «Лечебное дело»	1	10.01.2022г.
8.	План работы психолога на 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
9.	Анкетирования преподавателей	1	
10.	Анализ психологической службы колледжа	1	Без даты
11.	Положение об организации и проведении профессиональной практики и определения организаций в качестве баз практик	1	01.09.2022г.
12.	3-х сторонний договор с клинической базой (индивидуальный)	3	
13.	КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница»	1	11 мая 2021г.
14.	Договора с на предмет закрепления в качестве баз практик КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница», «Родильное отделение»	1	11 мая 2021г.
15.	КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница»	1	11 мая 2021г.
16.	КГП на ПХВ «Поликлиника №2», отделение ВОП	1	11 мая 2021г.
17.	КГП на ПХВ «Поликлиника №3», отделение ВОП корпус Б	1	11 мая 2021г.
18.	ТОО МЦ «Нур»	1	17 сентября 2019г.
19.	Личное дело студента Куат Аружан	1	
20.	Журналы групп	2	За 2021-22 уч год
21.	Журнал дополнительных занятий и отработок	1	За 2021-22 уч год
22.	Ежемесячная аттестация студентов	1	За 2021-22 уч год
23.	Экзаменационные материалы ОП «Лечебное дело»	1	За 2020-21 уч год
24.	Расписание ИА	1	За 2020-21 уч год
25.	Документы итоговой аттестации ОП «Лечебное дело»	1	2020-2021уч.год
26.	План заседаний ПС на 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.

27.	Протоколы ПС	2	За 2020-21, 2021-2022 уч.годы
28.	План работы МС 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
29.	Протоколы МС	2	За 2020-21, 2021-2022 уч.годы
30.	План работы ЦМК 2021-2022 уч.год	1	01.09.2022г.
31.	Протоколы ЦМК	2	За 2020-21, 2021-2022 уч.годы
32.	Стратегический план развития	1	Утв. на 2017-2021г.г.
33.	Материалы размещенные на сайте	Все вкладки	
34.	Публикации преподавателей	5	2016-2021 годы
35.	План повышения квалификации	1	01.09.2022г.
36.	Отчеты	2	2020, 2021 годы
37.	Электронные документы	10	
38.	Всего:	59	

**Программа
работы внешней экспертной комиссии (ВЭК) НУ «Евразийского Центра Аккредитации и
обеспечения качества образования и здравоохранения» (ЕЦА) по институциональной и
специализированной аккредитации КГКП «Экибастузский медицинский колледж»
Управления здравоохранения и акимата Павлодарской области**

период внешней экспертной оценки: 15-17.2022 года

Раздел стандартов	Мероприятия и ответственные	Место проведения
	Рецензирование отчета по институциональной самооценке на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей ЕЦА. Рецензирование отчетов по самооценке образовательных программ соответствие Стандартам специализированной аккредитации Евразийского центра аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения (ЕЦА): - ОП 09120100 «Лечебное дело» квалификация 4S09120101 «Фельдшер» - ОП 09120200 «Акушерское дело» квалификация 4S09130201 «Акушер(-ка)» - ОП 09130100 «Сестринское дело» квалификация 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» - ОП 09130100 «Сестринское дело» квалификация 3W09130101 «Младшая медицинская сестра по уходу» - ОП 09160100 «Фармация» квалификация 4S09160101 «Фармацевт» Ответственные: Члены ВЭК	Кабинет ВЭК
	Предоставление колледжу рецензий на отчеты по самооценке для проведения корректирующих действий. Запрос документов, дополнительной информации и данных колледжа для валидации отчетов по самооценке. Ответственные: Наблюдатель от ЕЦА	Кабинет ВЭК
	Проведение онлайн анкетирования преподавателей и обучающихся. Обработка результатов анкетирования и рассылка членам ВЭК. Ответственные: Наблюдатель от ЕЦА	Кабинет ВЭК
	Изучение документов колледжа на соответствие Стандартам институциональной и специализированной аккредитации ЕЦА до начала второго этапа внешней экспертной оценки. Изучение веб-сайта и социальных сетей колледжа на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА. Ответственные: Члены ВЭК	Кабинет ВЭК
	Предварительное совещание членов Внешней экспертной комиссии: - Знакомство, распределение председателем ВЭК ответственности между членами ВЭК. - Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке;	Кабинет ВЭК

	- Обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации отчетов по самооценке; - Обсуждение программы и графика внешней экспертной оценке; - Планирование работы членов ВЭК. Ответственные: Члены ВЭК, Организатор-наблюдатель ЕЦА	
--	--	--

ВАЛИДАЦИЯ СТАНДАРТОВ

№ п/п	Мероприятие	Место	Время	Участник и
1	Совещание ВЭК. Планирование первого дня визита	Кабинет ВЭК	15.03.2022 г.	
2	Встреча членов ВЭК с руководством колледжа Алькебаев Оразалы Адиевич – директор колледжа	Кабинет директора колледжа	09:00- 09:15	Р, ЭГ, К
3	Интервью с руководством колледжа: Алькебаев Оразалы Адиевич – директор колледжа Джакупова Назира Калдыкановна – заместитель директора по учебной работе Манарбекова Айымгуль Талгатовна – заместитель директора по практической работе Абдразакова Камшат Жекетаевна – заместитель директора по воспитательной работе Айпергенова Ирина Турсынғалиевна – главный бухгалтер Карпинская Оксана Григорьевна – заведующий отделением Окатаева Баян Жалеловна - методист	Актальный зал https://us04web.zoom.us/j/77825006296?pwd=bp1qHvTZvPSiABl82yj5oEZcWGIbpt.1 Идентификатор конференции: 778 2500 6296 Код доступа: Wwnd7T	09:15-09:45	Р, ЭГ, К
4	Интервью с сотрудниками колледжа: Байсмакова Гульнара Сапиолловна – отдел кадр Мухтарова Райгуль Зейнекабильденовна - библиотечкарь Захарова Ольга Григорьевна – завхоз Сламбекова Мадина Жаныбековна- начальник штаба ГО и ЧС Ермекбаева Айдана Ордаевна- председатель профкома Камаш Риза Сабиткызы –	Актальный зал https://us04web.zoom.us/j/75996286129?pwd=uqIZENWcS6xpIFZxctMS2gBHgrnPUA.1 Идентификатор конференции: 759 9628 6129 Код доступа: jxi5kw	09:45-10:15	Р, ЭГ, К

	медицинский работник Джабраилова Карина Руслановна – психолог			
5	Интервью с председателями ЦМК и заведующими учебными кабинетами Толыкбаева Айдана Советхановна- председатель ЦМК Медведева Галина Георгиевна- председатель ЦМК Сламбекова Мадина Жаныбековна- председатель ЦМК Рахметова Айгуль Ермековна - председатель ЦМК Кабинет фармации- ответственный: Сангожина А.С. Центр тренинга - ответственный: Карпинская О.Г. Кабинеты компьютерных технологий- ответственные: Опбаева М.Ш., Тишханбай К. Кабинет сестринских технологий – Каниева А.А.	Актовый зал https://us04web.zoom.us/j/78198965677?pwd=yJCfYReYQA9-xeR5bMj60lD6z6GRGr.1 Идентификатор конференции: 781 9896 5677 Код доступа: n9K86P	10:15 – 10:45	Р, ЭГ, К
6	Визуальный осмотр материальной базы колледжа Теоретические кабинеты с доклинической практикой– ответственные: все зав.кабинетами Мастер –класс практических навыков со студентами с применением симуляционного оборудования, манекенов, фантомов в программах подготовки по специальности. Преподаватель хирургии Жингулов Т.Н. Преподаватели терапии Исабаева К.Б, Тулендинова К.К Преподаватель Карпинская О.Г., Зарипов С.А. Преподаватели сестринских технологий Каниева А.А, Толыкбаева А.С., Казелова А.Ю. Преподаватель педиатрии: Медведева Г.Г.	https://us04web.zoom.us/j/73169502714?pwd=Gsn2cmPoifzjKYedWf9Ed0v0YBwZIA.1 Идентификатор конференции: 731 6950 2714 Код доступа: 2rGya1	10:45- 12:30	Р, ЭГ, К, ОЛК
	Совещание членов Внешней экспертной комиссии.		12.30-13.00	Р, ЭГ, К
	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		13:00-14:15	

7	Интервью с преподавательским составом Ответственный: Окатаева Баян Жалеловна	Актный зал https://us04web.zoom.us/j/78139335732?pwd=xawDtgxH5gv0L--SqbLZP1H03hjlB5.1 Идентификатор конференции: 781 3933 5732 Код доступа: BST6w4	14:15- 14:55	Р, ЭГ, К
8	Интервью со студентами образовательных программ по квалификациям: 09120100 «Лечебное дело» квалификация 4S09120101 «Фельдшер» 09130100 «Сестринское дело» квалификация 4S09130103 «Медицинская сестра общей практики» 09160100 «Фармация» квалификация 4S09160101 «Фармацевт» Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе Абдразакова К.Ж.	Актный зал https://us04web.zoom.us/j/73676768997?pwd=BM7RV-k-E3I0XGHZYqRoQk8L8D4YKi.1 Идентификатор конференции: 736 7676 8997 Код доступа: m07Dm	14:55 – 15:35	Р, ЭГ, К
9	Интервью с выпускниками колледжа Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе Абдразакова К.Ж.	Актный зал https://us04web.zoom.us/j/71246748397?pwd=hCT8tFb-7S_tk6b0BxMzWOcVadayf3.1 Идентификатор конференции: 712 4674 8397 Код доступа: VZf92c	15:35-16:25	Р, ЭГ, К
10	Собеседование со студенческим активом Ответственный: заместитель директора по воспитательной работе Абдразакова К.Ж.	Актный зал	16:25-17.10	Р, ЭГ, К
11	Интервью с работодателями-представителями практического здравоохранения Ответственный: заместитель директора по практической работе Манарбекова А.Т.	Актный зал https://us04web.zoom.us/j/79934208682?pwd=CgrU1dnZ1C3NlyhrveOmI0qe8woTrX.1 Идентификатор конференции: 799 3420 8682	17:10-17:45	Р, ЭГ, К

		Код доступа: 1bwWHA		
12	Совещание ВЭК по итогам первого дня визита. Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Актный зал	17:45- 18:00	Р, ЭГ, К
ДЕНЬ ВТОРОЙ, 16.03.2022 г., СРЕДА				
1	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование 2-го дня визита	Актный зал	09:00-09:15	Р, ЭГ, К
2	Посещение практических баз обучения по направлениям аккредитуемых образовательных программ: 1. Лечебное дело 2. Сестринское дело 3. Акушерское дело 4. Фармация 1. КГП на ПХВ «Поликлиника №3» 2. КГП на ПХВ «Экибастузская городская больница» 3. «Экибастузский родильный дом» 4. КГП на ПХВ «Поликлиника №2»	Практические базы обучения	09:15-12:30	Р, ЭГ, К, ОЛК
3	Совещание членов Внешней экспертной комиссии		12:30 – 13:00	Р, ЭГ, К
4	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		13:00-14:15	
5	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК		14:15-15:40	Р, ЭГ, К
6	Посещение внеклассных мероприятий		15:40 – 16:25	Р, ЭГ, К
	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК		16:25 – 17:45	Р, ЭГ, К
7	Совещание членов Внешней экспертной комиссии.		17:45-18:00	Р, ЭГ, К
ДЕНЬ ТРЕТИЙ, 17.03.2022 г., ЧЕТВЕРГ				
1	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование 3-го дня визита.	Кабинет ВЭК	09:00-09:15	Р, ЭГ, К
2	Посещение занятий по расписанию		09:15-11:50	Р, ЭГ, ОЛК, К
3	Проектирование отчета ВЭК: разработка рекомендаций для	Кабинет ВЭК	11:50-13:00	Р, ЭГ, К

	колледжа			
4	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД		13:00-14:00	Р, ЭГ, К
5	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ колледжа на соответствие стандартам аккредитации: - Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК профиля качества и критериев внешней оценки образовательных программ на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА; - Обсуждение рекомендаций для колледжа; - Итоговое голосование по рекомендациям для колледжа; - Итоговое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА Ответственные: Члены ВЭК, Председатель ВЭК	Кабинет ВЭК	14:00-15:00	Р, ЭГ, К
6	Оглашение рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки 4 образовательных программ для руководства и сотрудников колледжа	Актальный зал	15:00-16:00	Р, ЭГ, К
7	Завершение внешнего визита ВЭК в колледж		16:00	Р, ЭГ, К

Обозначения:

Экспертная группа (полный состав) - ЭГ, руководитель экспертной группы - Р, координатор - К, ответственное лицо за внешний аудит от колледжа - ОЛК, руководители структурных подразделений - РСП.